

Z pomocą Bractwa Kaphornowców można było wziąć kurs na Horn

W programie „Kurs na Horn” wzięło udział ponad 8700 uczniów z naszego województwa, w tym ponad 800 z powiatu toruńskiego.

Krzysztof Lietz

krzysztof.lietz@nowosci.com.pl

Program był realizowany w latach 2016-2018 przez Bractwo Kaphornowców, czyli stowarzyszenia żeglarzy, którzy mają w swoim dorobku przynajmniej jedno opłynięcie Przylądka Horn. To - przypomnijmy - południowy cypel Ameryki Południowej.

Motorem całego przedsięwzięcia był mieszkaniec gminy Łysomice Cezary Bartosiewicz, kapitan jachtowy, a w ostatnich kilku latach również Grotmaszt Bractwa Kaphornowców.

Program pod nazwą „Wy-chowanie, edukacja, planowanie przyszłości oraz profilaktyka uzależnień, czyli „Kurs na Horn”” był skierowany do młodzieży szkolnej z różnych środowisk. Jego celem było przybliżenie młodym ludziom morskiej historii Polski (w tym m.in. budowę portu morskiego w Gdyni) i poznawanie jej poprzez czynny udział w dwudniowych żeglarskich rejsach morskich.

Program składał się z trzech etapów - mówi kpt. Bartosiewicz. - Kto przez nie przebrnął i został laureatem, popłynął w rejs na Przylądek Horn, planowany w styczniu 2019 roku.

W sumie w programie zaplanowanym przez kaphornowców wzięło udział około 10 200 uczniów z wielu miejscowości w całej Polsce, w tym ponad 8700 z wojewód-



Od lewej: kpt. Cezary Bartosiewicz, dyrektor szkoły w Łysomicach Jan Kalinowski i wójt gm. Łysomice Piotr Kowal

ztwa kujawsko-pomorskiego i ponad 800 z powiatu toruńskiego.

- I etap polegał na tym, że w zainteresowanych szkołach przeprowadzaliśmy pogadanki informujące kim są kaphornowcy, a także o polskich tradycjach morskich - wyjaśnia Grotmaszt Bartosiewicz. - Kto się tym tematem szerzej zainteresował, mógł sięgać do literatury i rozszerzać tę wiedzę. Po kilku tygodniach przeprowadziliśmy z tej wiedzy test w szkołach. Oczywiście brał w nich udział ten, kto chciał.

Uczniowie - laureaci I etapu (po 5-6 z każdej szkoły) wraz z opiekunem stanowili załogę jachtu, która w czasie trwania rejsu pełniła obowiązek wynikający z harmonogramu wach. Był to też sprawdzian odporności na warunki panujące w czasie żeglugi.

W czasie tych rejsów młodzież zwiedzała miejsca ważne dla każdego Polaka: Muzeum Obrony Wybrzeża, Muzeum Marynarki Wojennej, statek - Muzeum Dar Pomorza, Narodowe Muzeum Morskie.

Po dwudniowym rejsie uczestnicy, którzy chcieli kontynuować program, zobowiązani byli do wykonania dowolnej pracy, której inspiracją był udział we wspomnianym rejsie. Musieli przedstawić ją na forum klasy (szkoły) w czasie 45-minutowej pogadanki.

Prace te były oceniane przez jury i 25 uczniów z największą liczbą zdobytych punktów organizatorzy programu zapraszali do finału II etapu - finału wojewódzkiego. Tam uczniowie rozwiązywali test jednokrotnego wyboru. Punkty z testu i za wykonaną pracę były sumowane i one decydowały, kto zwyciężył.

Każdego roku po 5-6 zwycięzców finałów wojewódzkich, brało udział w tygodniowym rejsie po Morzu Bałtyckim. Jeśli uzyskali pozytywne opinie od kapitana, nabyli prawo startu w finale krajowym.

Nagrodą główną dla laureata finału ogólnopolskiego, który rozegrano 12 września w Toruniu, jest udział w rejsie na Przylądek Horn. Rejs odbędzie się w styczniu 2019 roku.

Warto wspomnieć, że program realizowany był przy wsparciu marszałka naszego województwa.

Jak wypadli w nim uczniowie szkół w powiecie toruńskim?

W 2016 r. do finału - II etapu zakwalifikowało się ze szkoły w Lubiczu 5 uczniów, ze Żłejwsi Wielkiej - 2, z Chełmży - 4 i z Łysomic - 2. W roku 2018 do finału II etapu zakwalifikowało się dwóch uczniów ZS CKU Gronowo.

Do finału krajowego zakwalifikowali się uczniowie z Chełmży: Kamil Ficerman, który zajął w nim 10. miejsce oraz Sławomir Pożoga, który jednak nie wystartował.

Dla porządku dodajmy, że zwycięzcą finału krajowego została Kinga Sawicka, uczennica VIII LO w Toruniu i to ona w styczniu popłynęła w rejs na Przylądek Horn.

Na zakończenie programu kaphornowcy objeżdżają gminy i szkoły w nim uczestniczące i dziękują im za zaangażowanie w realizację tego projektu. ©©